

**臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**  
**「生根計畫共備工作坊—從學科本質談數學素養教學」實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三) 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新化國中、永康國中、國中數學領域輔導團

四、實施時間、地點：

A. 生根共備工作坊

(一) 時間：

- 第 1 場次 113 年 10 月 03 日（四），下午 13:30~16:30；
- 第 2 場次 113 年 11 月 28 日（四），下午 13:30~16:30。

(二) 地點：永康國中 樂學教室 F

※ 生根共備工作坊請各校至少薦派一名教師擇一場次參加。

B. 生根雙語數學課公開觀議課

(一) 時間：

- 第 1 場次 113 年 09 月 06 日（五），上午 08:30~11:30；
- 第 2 場次 113 年 10 月 18 日（五），上午 08:30~11:30。
- 第 3 場次 113 年 11 月 15 日（五），上午 08:30~11:30；
- 第 4 場次 113 年 12 月 20 日（五），上午 08:30~11:30。

(二) 地點：永康國中 樂學教室 F

※ 公開觀議課四場次使用生根英文版教材授課，有興趣之教師可自由報名參加，為配合學生課程表，無法排定在領域時間，請校方協助參與教師課務調整。

五、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，「A.生根共備工作坊」請各校至少薦派一名教師擇一場次參加，每場次人數上限 80 人。（兩場次課程不同，有興趣之教師亦可報名多場次參

與);「B.生根雙語數學課公開觀議課」有興趣之教師可自由報名參加。

#### 六、實施方式及研習內容：

(一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由新化國中開設，研習地點在永康國中。研習場地空間有限，為掌控參與人數，請務必事先報名。

各場次研習代碼如下：

生根共備工作坊		
時間	10/03(四)	11/28(四)
研習代碼	297056	297057

生根雙語數學課公開觀議課				
時間	09/06(五)	10/18(五)	11/15(五)	12/20(五)
研習代碼	297058	297060	297061	297062

(二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假，每場次全程參與者分別核予研習時數3小時。

(三) 研習流程：

生根共備工作坊			
日期	時間	內容	主講(持)人
10/03(四)	13:30~13:40	報到	承辦學校
11/28(四)	13:40~13:50	主席致詞	輔導團校長
	13:50~15:20	從學科本質談數學素養教學--(I) 10/03 資料不確定性 11/28 生活中的幾何	彰化師範大學 施皓耀教授
	15:20~15:40	茶敘、交流	輔導團
	15:40~16:30	從學科本質談數學素養教學--(II) 10/03 資料不確定性 11/28 生活中的幾何	彰化師範大學 施皓耀教授

生根雙語數學課公開觀議課			
日期	時間	內容	主講(持)人
09/06(五)	08:20~08:30	報到	承辦學校
10/18(五)	08:30~09:00	說課	彰化師範大學 施皓耀教授
11/15(五)			
12/20(五)	09:05~10:55	公開觀課 09/06 正負數的加減 10/18 因數倍數 11/15 指數律 12/20 一元一次方程式	彰化師範大學 施皓耀教授
	11:00~11:30	議課	彰化師範大學 施皓耀教授

- 七、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。
- 八、成效評估之實施：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。
- 九、預期效益：
- (一) 教師能增進自身的數學專業知能，並靈活運用共備素材進行差異化教學。
  - (二) 教師能透過課室對話激發學生進行數學思考，從而培養學生的數學素養。
- 十、本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#308)；  
臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8081)。