

臺南市立蓮潭國民中小學 114 年度教師介聘審查原則

114 年 03 月 28 日蓮潭國民中小學教師評審委員會通過

壹、依據：

- 一、臺南市立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師介聘甄選分發實施要點。
- 二、臺南市政府教育局114年3月17日南市教課（二）字第1140383604 號函。

貳、需求科別、人數與開缺階段：

一、本表所列科別及人數包含：

1. 第一階段因新設學校致學區重劃之學校教師介聘科別及人數。
2. 若臺南市114年度新設學校教師介聘第一階段作業結束後仍有需求，該科別與人數併入新設學校教師介聘第二階段作業。

科別	國文	英文	數學	生物	地理
人數	3	3	3	1	1
科別	公民	輔導活動	音樂	體育	生活科技
人數	1	1	1	1	1
科別	專任輔導教師				
人數	1				

二、實際科別及人數以本校於114年4月17日辦理「因新設學校致學區重劃之學校教師介聘」之教評會審查後之公告為主。

三、臺南市新設學校教師介聘第二階段（他校教師有意願至新設學校接受審查）辦理期程：

時間	內容
114 年 3 月 31 日(星期一)	本校公告介聘審查原則
114 年 4 月 17 日(星期四)	本校公告實際科別及人數
114 年 4 月 17 日(星期四)13 時至 4 月 18 日(星期五)13 時止	繳交報名文件至本校 2 樓會議室 A <ul style="list-style-type: none">● 現場繳交：審查積分表紙本、介聘同意書紙本、個人簡歷紙本 1 式 3 份● 線上繳交：教學教案 PDF 檔、教學影片網址、個人簡歷 PDF 檔
114 年 4 月 18 日(星期五)20 時前	寄發線上口語審查會議室網址及個人審查時間通知 Email
114 年 4 月 20 日(星期日)上午 9 時起	本校辦理介聘教師線上口語審查作業
114 年 4 月 21 日(星期一)中午 12 時前	本校公告介聘建議成功名單
114 年 4 月 22 日(星期二)上午 9 時	介聘成功教師進行線上教師評審委員會審查

參、審查原則：採計資歷、教學影片、線上口語審查三部分，說明如下：

項目	佔分比例	說明	繳交資料								
資歷	20%	<p>參酌本校未來校務運作需求、學校發展特色等考量，採計以下三類資歷積分，占20分。</p> <p>給分方式：</p> <p>一、在臺南市任職期間曾擔任以下行政職位，每滿1年各得分數如下，最高採計10分：</p> <p>(一)擔任處(室)主任或代理主任____年，每滿1年得3分，共得____分。</p> <p>(二)擔任組長、編制內副組長、資訊教師(網管教師)、午餐執行秘書、閱讀推動教師____年，每滿1年得2分，共得____分。</p> <p>(三)擔任協助行政教師____年，每滿1年得1分，共得____分。</p> <p>二、在臺南市任職期間指導學生比賽，每年每次得1分，最高採計5分：</p> <p>擔任市級以上之語文競賽、英語文競賽、本土教育三項競賽(魔法語花一頁書、小小解說員、母語微電影)、音樂比賽、科展等各項競賽指導教師並有獲獎證明(獎狀或敘獎擇一)____次，每年每次得1分，共得____分。</p> <p>三、雙語教學/英語能力加分，最高採計5分：</p> <p>(一)具「教育部雙語教學次專長」證書，得3分。</p> <p>(二)取得「修畢雙語次專長學分證明」，但尚未取得「教育部雙語次專長」證書者，得2分。</p> <p>(三)取得「臺南市領域雙語入門」證書者，得1分。</p> <p>(四)取得「臺南市課室英語種子講師」證書者，得1分。</p> <p>(五)取得「臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證」證書者，得1分。</p> <p>(六)參照各級英語認證與歐洲共同語言能力分級架構對照表(如附件6)，等級為____，得____分。</p> <table border="1" data-bbox="566 1608 1066 1713"> <tr> <td>等級</td> <td>B1</td> <td>B2</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>四、以上各項均請檢證明文件影本並加蓋現職服務學校之人事主管職章始能採計分數。</p>	等級	B1	B2	C1	得分	2	3	4	<p><input type="checkbox"/>附件 1: 臺南市立蓮潭國民中小學 114 年教師介聘審查積分表核章正本 1 份。</p>
等級	B1	B2	C1								
得分	2	3	4								

項目	佔分比例	說明	繳交資料
教學影片	30%	<p>一、領域教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供實際影片供教學委員審查，依委員給分之平均乘以 30% 為此部分之得分。 2. 教學內容：為教師欲介聘至本校之科目，不限年級及版本。 3. 教學影片規定： <ol style="list-style-type: none"> (1) 錄製教師實際完整國中課堂教學影片(45 分鐘)。 (2) 可從教室後方錄製，學生正面無須入鏡。 (3) 無須剪輯及後製。 (4) 錄製完之影片上傳至 Youtube 設定不公開，提供影片觀賞網址。 (5) 影片錄製完畢後，請務必檢查聲音及畫面正常。 (6) 請將教學簡案 PDF 檔案(檔名：○○科+姓名)及教學影片連結上傳至線上資料表單 4. 補充：能依課程融入課室英語或學科雙語尤佳。 <p>二、專任輔導教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供個案諮商演練影片供評審委員審查，依委員給分之平均乘以 30% 為此部分之得分。 2. 諮商情境內容：請參閱附件 5 說明。 3. 諮商影片規定： <ol style="list-style-type: none"> (1) 錄製教師完整個案諮商演練影片(10 分鐘空氣諮商+5 分鐘闡述提問)。 (2) 無須剪輯及後製。 (3) 錄製完之影片上傳至 Youtube 設定不公開，提供影片觀賞網址。 (4) 影片錄製完畢後，請務必檢查聲音及畫面正常。 (5) 請將個人諮商演練影片連結上傳至線上資料表單 	<p><input type="checkbox"/>附件 2: 教學影片簡案(內含實際教學影片之上傳網址)</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5: 個人諮商演練影片</p>
線上口語審查	50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依線上面試委員給分之平均乘以 50% 為此部分之得分。 2. 面試內容 <ol style="list-style-type: none"> (1) 1 分鐘英語自我介紹(可看稿) (2) 教師個人教育理念、教學知能、班級經營、親師溝通及學校行政為主。 3. 時間：每人 10 分鐘。 4. 報名後本校以 Email 通知線上面試會議室連結網址、教師個人測試及正式上線時間。避免影響每一位參與面試教師之時間，請務必準時參與，逾時不候。 	<p><input type="checkbox"/>附件 3: 報名時繳交個人簡歷一式 3 份，將個人簡歷 PDF 檔上傳至線上資料表單</p>

肆、總成績計算及相同時之處理方式：

- 一、最低錄取成績為60分，總成績未達最低分數者，不予錄取。
- 二、總成績相同者，依以下審查項目成績依序進行比序：1.口語審查 2.教學影片 3.資歷。
- 三、各項成績皆相同時，由本校教師評審委員會決定。

伍、報名方式

- 一、時間：114年4月17日（星期四）13：00至4月18日（星期五）13：00止（逾時不候）。
- 二、地點：本校2樓會議室A（臺南市善化區蓮潭里陽光大道366號）。
- 三、繳交文件：

編號	繳交文件	說明
1.	國民身分證	持正本審查並另影印乙份，驗畢後歸還。
2.	資績表一份(如附件1)	資績評分表所列之評分項目等審查證明文件附於後
3.	領域教師 教學影片簡案 (如附件2)	<ul style="list-style-type: none">● 內含實際教學影片1支上傳網址● 線上上傳教學簡案PDF檔(檔名：○○科+姓名)
	專任輔導教師 個人諮商演練影片(如附件5)	<ul style="list-style-type: none">● 個人諮商演練影片1支上傳網址
4.	個人簡歷(如附件3)	<ul style="list-style-type: none">● 簡歷表一式3份，字體大小14，行距固定行高20，雙面列印長邊翻面● 線上上傳個人簡歷PDF檔(檔名：○○科+姓名)
5.	申請參加新設學校介聘同意書一份(如附件4)	

四、線上資料表單連結：

- (一)領域教師：<https://reurl.cc/vQq78y>
 - (二)專任輔導教師：<https://reurl.cc/knZjx3>
- 五、報名人員應於期限內親自完成報名及資績審查程序(委託及通訊報名一概不予受理)。
 - 六、介聘人員若同時具有多類科資格，僅能擇一類科參加。審查完成後不可修改類科。
 - 七、審查結果如證件有疑義或欠缺資料經同意當事人補件者，請於114年4月18日（星期五）審查當日15：30前完成補件，逾時不予受理。

陸、備註：

- 一、相關事宜皆將公告於本校網頁(<https://js.ltjps.tn.edu.tw/>)。
- 二、本校辦理介聘審查作業後，將不另參加市內教師介聘作業。
- 三、本校聯絡人：國中部教務主任陳宜君 06-5837755分機4014。

臺南市立蓮潭國民中小學 114 年教師介聘審查積分表

填表日期：114年4月 日

姓名:		生理性別:	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號:	
生日:	年 月 日	現職服務學校:		介聘科別:	
審查項目		給分方式		教師自填	蓮潭複核
行政資歷 (最高採計 10 分)		於本市擔任處(室)主任或代理主任____年，每滿 1 年得3分，共得____分。			
		於本市擔任組長、編制內副組長、資訊教師(網管教師)、午餐執行秘書、閱讀推動教師____年，每滿 1 年得 2 分，共得____分。			
		於本市擔任協助行政教師____年，每滿 1 年得 1 分，共得____分。			
指導比賽 (最高採計 5 分)		於本市擔任市級以上之語文競賽、英語文競賽、本土教育三項競賽(魔法語花一頁書、小小解說員、母語微電影)、音樂比賽、科展等各項競賽指導教師並有獲獎證明(獎狀或敘獎擇一) ____次，每年每次得1分，共得____分。			
雙語教學能力 英語能力 (最高採計 5 分)		<input type="checkbox"/> 具「教育部雙語教學次專長」證書，得3分。 <input type="checkbox"/> 取得「修畢雙語次專長學分證明」，但尚未取得「教育部雙語次專長」證書者，得2分。 <input type="checkbox"/> 取得「臺南市領域雙語入門」證書者，得1分。 <input type="checkbox"/> 取得「臺南市課室英語種子講師」證書者，得1分。 <input type="checkbox"/> 取得「臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證」證書者，得1分。 <input type="checkbox"/> 參照各級英語認證與歐洲共同語言能力分級架構對照表，等級為____，共得____分。			
合計					

註：以上資歷均請檢附證明文件影本，並加蓋現職服務學校之人事主管職章，始能採計分數。

本人切結以下各點： <input type="checkbox"/> 本人「無違反教師法第十六條不續聘之情事」。 <input type="checkbox"/> 本人「無違反教師法第三十條各款之情事」。 <input type="checkbox"/> 無「中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間」之情事。							
申請人		人事主管		校長		介聘審查	
簽章		簽章		簽章		小組簽章	

臺南市立蓮潭國民中小學 114 學年度國中部教師介聘審查教學教案(簡案)

教學領域		教材版本	
教學單元名稱		教學設計者	
教學年級		教學日期與時間	
節次配置	共__節，此單元為第__節	教學影片網址	
課程目標			
教 學 活 動		時間	教學資源

★備註：

- 此教案格式僅為參考，可自行調整。
- 此教案內容務必與實際教學影片內容相符。

臺南市立蓮潭國民中小學 114 學年度國中部教師介聘個人簡歷

一、基本資料

姓名		出生年	民國	年
連絡電話		Email		
教育專長		其他專長		
學歷 (最上欄請填寫最高學歷)	學校名稱	科系	畢/肄	
教育 經歷	學校名稱	職務	任職年資	
其他 經歷				
各項 證照				

★備註：表格不敷使用，可自行調整。

二、請描述您的教育理念。

三、請描述您的「教職生涯中的最大的成就以及最大的挑戰」。

四、請描述您所認識的蓮潭國中小。

五、請描述您到蓮潭國中小任教後，您可以成為什麼樣的行動者？

★備註：表格不敷使用，可自行調整。

填表日期：114年 月 日

教師 基本資料	姓 名	(簽章)	身分證字號			
	出 生 日 期	年 月 日				
	現 職 職 稱					
	教師登記檢 定科(類)別			任教科(類)別		
現 職 服 務 學 校	學 校 名 稱	經確認符合臺南市立高級中等以下學校及 幼兒園辦理教師介聘甄選分發實施要點第7 點規定，並經本校教師評審委員會審查決議 通過，同意該員參加本市 114 年度新設學校介 聘作業。 校 長： (核章)				
	到 日 職 期				年 月 日	
	教 評 會 審 查 日 期				年 月 日	
新 設 學 校	學 校 名 稱	經本校教師評審委員會審查，決議如下： <input type="checkbox"/> 同意聘任 <input type="checkbox"/> 不同意聘任 校 長： (核章)				
	教 評 會 審 查 日 期				年 月 日	
	擬聘任教科 (類)別					

※註1：申請介聘教師應符合「臺南市立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師介聘甄選分發實施要點」第7點之規定。

※註2：請新設學校將本同意書留校備查，其決議為「同意聘任」者，請新設學校於114年4月22日(星期二)中午12時前，函文對方學校並副知本市中山國中及教育局(附件須檢附本表)。

臺南市立蓮潭國民中小學114學年度國中部專任輔導教師諮商情境題

請就下列學生情境，進行十分鐘空氣諮商。之後五分鐘請闡述：

1. 您對該案例的個案概念化及相關處遇計畫。
2. 您覺得自己在該案例的優勢以及做得好的地方?以及需要加強的地方?

案例情境 學生背景：

小維，九年級男生，家境優渥，父母皆為專業人士，對他的學業表現與未來發展有極高期待，希望他考上明星高中並出國深造。然而，小維從小對學業缺乏興趣，特別是在數理方面感到吃力，長期在補習班與學校之間掙扎，但始終無法達到父母要求。面對學習困擾，他開始出現焦慮、逃避行為，並產生「怎麼努力都沒有用」的無力感。

在人際方面，小維個性內向，曾經被同儕取笑「成績這麼差，家裡有錢也沒用」，讓他感到自尊受挫，開始對同學保持距離，甚至轉向網路尋找歸屬感。他花大量時間在社群媒體、線上遊戲與網友聊天，將網路世界視為唯一的避風港，甚至在深夜與線上朋友傾訴自己對學校與家庭的不滿。

隨著會考臨近，父母對他的要求更加嚴格，甚至聘請私人家教全程監督，但小維對於升學已經完全喪失動力，開始找藉口缺課，最終演變為中輟。父母發現後強行沒收他的手機與電腦，禁止他使用網路，導致他情緒崩潰，出現自傷行為（如用刀片劃手臂、撞牆）。當父母質問他時，他哭著說：「如果我消失了，你們是不是就不用再失望了？」父母震驚之餘，才意識到問題的嚴重性，向學校尋求輔導協助。

各級英語認證與歐洲共同言能力分架構對照表

CEFR 語言能力參考指標		A1	A2	B1	B2	C1	C2
全民英檢 (GEPT)			初級	中級	中高級	高級	優級
劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)			Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)
劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)			ALTE Level 1	ALTE Level 2	ALTE Level 3	ALTE Level 4	ALTE Level 5
外語能力測驗 (FLPT)	三項筆試總分		150	195	240	315	
	口試級分		S-1+	S-2	S-2+	S-3 以上	
托福 TOEFL	紙筆型態		390 以上	457 以上	527 以上	560 以上	630 以上
	電腦型態		90 以上	137 以上	197 以上	220 以上	267 以上
	網路型態			57 以上	87 以上	110 以上	
新多益測驗 TOEIC			225以上 L110/R115	550以上 L275/R275	785以上 L400/R385	945以上 L490/R455	
大學校院英語能力測驗 (CSEPT)	第一級		130	230	---	---	---
	第二級		---	240	330	---	
IELTS			3 以上	4 以上	5.5 以上	6.5 以上	7.5 以上
通用國際英文能力分級檢定 (G-TELP)			Level 4	Level 3	Level 2	Level 1 (75-90 分)	Level 1 (91 分以上)