

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組

「雙語科技起步走 - 雙語生科實務分享」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、

三、目的：

- (一) 精進本市國中小科技領域生活科技專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。
- (二) 透過小組討論、共同備課的模式運作，強化教師理解雙語教材使用的原則與策略。
- (三) 提升各校行政人員和領域教師雙語多模態設計實踐運用各領域教學中。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署。

五、主辦單位：臺南市政府教育局。

六、承辦單位：臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組。

七、協辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)。

八、研習日期：112 年 11 月 10 日 (五) 下午 13:30 至中午 16:30。

九、研習地點：安南國中生科教室

十、參與對象：本市各公私立中小學生活科技專長老師、科技領域教師或對本課程有興趣之老師。

十一、實施方式：

(一)課程內容：

時間	課程內容	講師/承辦學校
13:20-13:30	報到	雙語輔導團
13:30-16:30	1. 雙語科技課堂實踐分享 2. 雙語科技課程備課 3. 雙語科技課程學習策略	新北市新泰國中陳佳萱教師

(二)全程參加人員核予研習時數 3 小時。

(三)本場次錄取 30 人。

(四)請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名(研習代碼:286314)。

十二、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十三、預期效益：

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 增進生科專長教師雙語課程設計專業知能。
- (三) 透過實作，提供生科專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。

十四、成效評估：

- (一) 透過參與教師的回饋單及訪談，了解教師對研習活動的意見及需求。
- (二) 藉由共同備課的回饋紀錄，了解雙語教材多模態設計帶給參與教師的收穫。

十五、本計畫聯絡人：輔導團執行秘書/九份子國中小輔導主任賴如茵 06-3507779#1150。